現場実習評価票評価基準

茨城県特殊教育諸学校進路指導研究協議会による

日立市立日立特別支援学校

番号	項目 ＼ 評価	A	B	C	D	E
1	挨拶・返事	いつでも誰にでも場に応じて挨拶する	大きな声ではっきり挨拶をする	挨拶をするが声が小さかったり会釈のみである	挨拶をすれば返事をする	挨拶しない
2	服装・身だしなみ	いつも清潔できちんと身支度ができる	自分からきちんと身支度ができる	注意されればきちんと身支度ができる	注意されれば身支度ができる	汚れや乱れに気がつかない
3	注意・指示の聞き方	集中して良く聞いている	良く聞いている	おおむねできる	指示は聞いているが集中しない	指示を聞こうとしない
4	注意指示の理解	全ての指示を理解できる	全体指示をおおむね理解できる	全体指示では理解できないが個別指示なら理解できる	全体指示は理解できないが個別指示ならおおむね理解できる	理解できない
5	約束・決まりの遵守	約束・決まりは必ず守れる		約束・決まりはおおむね守れる		約束・きまりに無関心である
6	製品等の取り扱い方	取り扱いは丁寧に行っている	取り扱いに注意していると思われる	言われれば注意して取り扱う	取り扱いが乱暴である	取り扱いに対する意識がない
7	自主性	自分で考えやろうとする	出来る限り自分でやろうとする	慣れると自分でやろうとする	時間はかかるがなんとか自分でやろうとする	一人でやろうとしない
8	聞く態度	わからないことはわかるまで聞く	わからない場合自ら聞く	わからないことがあった場合近くにいる人に聞こうとする	わからないことがあった場合不安な顔になるが聞かない	わからないことがあっても聞かずにやってしまう
9	確実性	仕事は確実で安心して任せられる	仕事はほとんど正確でよく仕上げようとする	ある程度正確に仕事ができる	仕事は不正確なことが多い	ほとんど正確な仕事ができない
10	根気・持続力	最後までよく働くことができる	ムラはあるが最後まで働くことができる	与えられた仕事はある程度続けられる	飽き易いが声かけでなんとか続けることができる	根気が無くすぐに飽きてしまう
11	生産意欲	いつも生産量をあげようと努力している	生産量をあげようとする	生産量をあげようとすることもある	励ましなどによっては生産量を意識することもある	生産量に無関心である
12	作業能率	職場の人と変わらない	職場の人の８０％位	職場の人の６０％位	職場の人の４０％位	職場の人の２０％以下
13	準備・後始末	いつでも自分から進んでする	自分から進んですることもある	言われればする	言われればするが途中でなげだす	言われてもなかなかしない
14	協調性	仲間に協力したり助け合ったりする	協力的である	指示されると協力しようとする	協力的ではない	仲間意識がない
15	対人関係	誰とでも十分交流ができる	直接関係のある人とのみ交流できる	話かけられれば返事するが自分から交流しない	同年齢の人ならば多少の交流はできる	他人との交流を持とうとしない