

令和7年度 日立市立日立特別支援学校グランドデザイン

○茨城県の教育目標
○いばらき教育プラン
「活力があり、県民が日本一幸せな県」～新しい人財育成～
○学校教育指導方針
「すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり」

本校の教育目標

自立と社会参加をめざし、心豊かに
たくましく生きていける児童生徒を育てる

○日立市の学校教育目標
○日立市の教育の基本理念
「未来を拓く人づくり」
○日立の学校教育『四つの柱』

めざす学校の姿

- ・個性を活かし楽しく学び合える学校
- ・安全で安心して生活できる学校
- ・保護者や地域から信頼される学校

めざす児童生徒の姿

- ・元気な子 ・助け合う子 ・粘り強い子

めざす教師の姿

- ・人間性豊かな教師
- ・使命感と情熱をもち学び続ける教師
- ・専門性が高く指導力のある教師
- ・心と時間にゆとりのある教師

よさを認め合い一人一人の可能性を引き出す学校づくり

主体性・協働性を育む教育活動の充実

確かな学びの定着

豊かな心の育成

健康・安全・体力の向上

キャリア教育の充実

教職員の専門性の向上

家庭・地域との連携

専門性を活かしたセンター的役割

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ・個々の障害による困難等の実態を踏まえた自立活動の充実
- ・各教科等における資質・能力の育成
- ・障害の特性等に応じたICT活用による学習活動の充実

- ・お互いのよさを認め合い居心地の良い学級づくり
- ・交流及び共同学習（学校間・居住地校・地域）の充実
- ・道徳教育・人権教育の充実
- ・未然防止に努めた組織的な生徒支援の充実

- ・障害特性や発達段階に応じた保健教育の充実
- ・医療や福祉機関との連携による安全な医療的ケアの実施
- ・防災教育（避難訓練等）による危機回避能力の向上
- ・体育・スポーツ活動の充実と体力の向上

- ・系統的なキャリア教育による教育活動の充実
- ・社会的・職業的な自立を目指した体験活動や職業教育の充実
- ・地域の教育的資源を活用した体験活動の充実
- ・企業や福祉施設とのネットワークづくりによる進路指導の充実

- ・学校課題研究や専門性向上研修等OJTによる研修の充実
- ・キャリアステージに応じた研修の充実
- ・教職員一人一人のよさを活かした協働性・同僚性の向上
- ・教職員の規範意識の向上と勤務時間の自己管理の徹底

- ・各種たよりやHP等による積極的な情報発信
- ・PTAや地域との協働による連携強化
- ・家庭・地域との連携による防災体制の確立
- ・学校評価に基づく教育活動の改善・充実

- ・保・幼・小・中・義務教育学校・高等学校への支援の充実
- ・就学相談における情報提供と教育支援の充実
- ・校内支援・教育相談体制の充実
- ・特別支援教育に関する研修の充実